

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΕΚ ΣΙΝΔΟΣ - ΕΚ ΣΙΝΔΟΥ - SEK228

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ε.Κ. Σίνδου ιδρύθηκε με την υπ' αριθ. 85732/γ2/31-8-20505 Υ.Α. και κατά το σχολικό έτος 2023-2024 διανύει το 19ο έτος της λειτουργίας του. Εδρεύει στο σχολικό συγκρότημα των ΓΕ.Λ. Σίνδου - ΕΠΑ.Λ. Σίνδου επί της οδού Κ. Παλαμά 1 και στα εργαστήριά του ασκούνται σύμφωνα με την υπ' αριθ. 7019/4-11-05 απόφαση του Δ/ντη Δ.Δ.Ε. Δυτ. Θεσ/νικης οι μαθητές που φοιτούν στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Σίνδου (σε πρωινό κύκλο), στο ΕΠΑ.Λ. Χαλάστρας (σε πρωινό κύκλο) και στη Σ.Α.Ε.Κ. Σίνδου (σε απογευματινό κύκλο). Το μαθητικό δυναμικό του Ε.Κ. Σίνδου ανέρχεται σε 263 μαθητές/τριες από το ΕΠΑ.Λ. Σίνδου και σε 102 μαθητές/τριες από το ΕΠΑ.Λ. Χαλάστρας και σε 300 περίπου σπουδαστές/τριες από τη Σ.Α.Ε.Κ. Σίνδου.

Κατά το σχολικό έτος 2023 - 2024 λειτούργησαν στο Ε.Κ. Σίνδου οι παρακάτω τομείς με τα αντίστοιχα εργαστήρια κατεύθυνσης ανά τομέα:

1. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ - ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ:

1.1. Εργ. Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων (κωδ. 0204 - 0206 Σίνδος)

1.2. Εργ. Αυτοματισμού (κωδ. 0205 Σίνδος)

1.3. Εργ. Πληροφορικής (κωδ. 1101 Σίνδος)

1.4. Εργ. Εφαρμογών Η/Υ (κωδ. 1102 Σίνδος)

1.5. Εργ. Αισθητικής Τέχνης (κωδ. 0702 Χαλάστρα)

2. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

2.1. Εργ. Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών - Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού (κωδ. 0101 - 0103 Σίνδος)

2.2. Εργ. Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών (κωδ. 0101 Χαλάστρα)

2.3. Εργ. Οχημάτων (κωδ. 0104 Χαλάστρα)

2.4. Εργ. Πληροφορικής (κωδ. 1101 Χαλάστρα)

2.5. Εργ. Εφαρμογών Η/Υ (κωδ. 1102 Χαλάστρα)

### 3. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ - ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

3.1. Εργ. Βρεφονηπιοκομίας (κωδ. 0805 Σίνδος)

3.2. Εργ. Νοσηλευτικής (κωδ. 0803 Σίνδος)

3.3. Εργ. Νοσηλευτικής (κωδ. 0803 Χαλάστρα)

3.4. Εργ. Γεωπονίας και Περιβάλλοντος (κωδ. 0601 Χαλάστρα)

3.5. Εργ. Επιχειρηματικής Γεωργίας (κωδ. 0602 Χαλάστρα)

Το εργαστηριακό κέντρο Σίνδου λειτουργεί ως ανεξάρτητη εκπαιδευτική μονάδα και έχει αυτοτελή διοικητική δομή. Τα στελέχη Διοίκησής του είναι ο Δευθυντής, οι Υπεύθυνοι Τομέων και οι Υπεύθυνοι Εργαστηρίων. Παρέχει υλικοτεχνική, οικονομική, οργανωτική και παιδαγωγική υποστήριξη στα σχολεία ευθύνης του, συμβάλλοντας έτσι στην ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης των μαθητών και σπουδαστών του. Επιπλέον, συμμετέχει σε προγράμματα καινοτόμων δράσεων, προγραμματίζει, οργανώνει και υλοποιεί διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους για να φέρει τους μαθητές του σε επαφή με τα πραγματικά περιβάλλοντα εργασίας και συντονίζει επισκέψεις μαθητών των γυμνασίων της ευρύτερης περιοχής ευθύνης του στους εργαστηριακούς χώρους του σχολείου για να τους ενημερώνει για τις δυνατότητες και τις προοπτικές που προσφέρει η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση στην επαγγελματική τους αποκατάσταση. Στελέχη και εκπαιδευτικοί του Ε.Κ. οργανώνουν και υλοποιούν το θεσμό του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας σε συνεργασία με τα υποστηριζόμενα ΕΠΑ.Λ.

Στο Ε.Κ. Σίνδου φοίτησαν κατά το τρέχον σχολικό έτος μαθητές/τριες αλλοδαπής καταγωγής σε ποσοστό 6% για το ΕΠΑ.Λ. Χαλάστρας και 35% για το ΕΠΑ.Λ. Σίνδου, χωρίς αυτό να προκαλέσει προβλήματα στις σχέσεις μεταξύ αυτών και των υπολοίπων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Το έκδηλο ενδιαφέρον των μαθητών/τριών (τουλάχιστον του Τομέα Πληροφορικής) για καινοτόμες - εναλλακτικές μεθόδους διδασκαλίας και θεματολογία εκτός του τυποποιημένου προγράμματος σπουδών.
- Η λειτουργία ανθρών τμημάτων του Μεταλυκειακού έτους τάξης Μαθητείας σε τέσσερις από τις εννέα ειδικότητες του Σχολείου.
- Η αθρόα εκδήλωση ενδιαφέροντος για φοίτηση στα υποστηριζόμενα από το Ε.Κ. ΕΠΑ.Λ.
- Η θετική ανταπόκριση των μαθητών/τριών στη βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων και των σχέσεων με τους εκπαιδευτικούς που συνοδεύει τις παράλληλες εξωδιδασκτικές δράσεις του Σχολείου και συμβολή των σχολικών ψυχολόγων προς την ίδια κατεύθυνση.
- Η ενδυνάμωση, από χρόνο σε χρόνο, του ενδιαφέροντος των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών μας για ενημέρωση και δέσμευση σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Χρειάζεται να καταβληθεί προσπάθεια ώστε οι ενημερώσεις γονέων και κηδεμόνων και άλλες παρόμοιες δράσεις να πραγματοποιούνται όσο το δυνατό κατά τις απογευματινές ώρες.
- Χρειάζεται να βελτιωθεί ο ψηφιακός εγγραμματισμός των γονέων και κηδεμόνων, ώστε να διευκολυνθεί η μαζί τους επικοινωνία, πράγμα που όμως είναι εκτός των αρμοδιοτήτων του Σχολείου.
- Καλό θα είναι να εμπλακούν όλοι οι Τομείς και Εικότητες του Σχολείου με το θεσμό του Μεταλυκειακού έτους τάξης Μαθητείας.

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η ύπαρξη εκπαιδευτικών στον Σύλλογο Διδασκόντων του Ε.Κ. (Ηλεκτρολόγων, Μηχανολόγων, Πληροφορικής) με υψηλό επίπεδο τεχνικής κατάρτισης και εκπεφρασμένη διάθεση προσφοράς, οι οποίοι αξιοποιώντας τις εργαστηριακές τους διδασκαλίες, αλλά, κυρίως, με προσωπική εργασία εκτός αυτών, διεκπεραιώνουν τεχνικά έργα βελτίωσης των υποδομών του Ε.Κ., τα οποία δεν αναλαμβάνει η αρμόδια Τεχνική Υπηρεσία του οικείου Δήμου και για τα οποία το Ε.Κ. δεν διαθέτει επαρκείς πόρους για μίσθωση εξωτερικών συνεργατών.
- Η δέσμευση ικανού αριθμού εκπαιδευτικών του Ε.Κ. στο πνεύμα του εθελοντισμού και η διάχυση αυτού του πνεύματος στους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται να ενεργοποιηθεί η σύνομη και βάσει αλγορίθμου διαδικασία χρηματοδότησης του Ε.Κ., ενόψει μάλιστα και της επικείμενης κατάργησης των Σχολικών Επιτροπών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η ύπαρξη μεταξύ των στελεχών και του προσωπικού του Ε.Κ. ενός πυρήνα δημιουργικών εκπαιδευτικών με έντονη διάθεση αυτοβελτίωσης και ισχυρή δέσμευση σε δράσεις που αναβαθμίζουν το έργο του Σχολείου προς όφελος των μαθητών/τριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η προσέλκυση περισσότερων εκπαιδευτικών σε δράσεις επαγγελματικής τους ανάπτυξης, ιδιαίτερα όσων παραμένουν ένα μόνο σχολικό έτος στο σχολείο (αναπληρωτών, αποσπασμένων), και η μεθόδευση περισσότερων και περισσότερο ποικίλων τέτοιων δράσεων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία και στον άξονα "Σχέσεις σχολείου - οικογένειας" υλοποιήθηκαν δύο παραπλήσιες δράσεις με στόχευση στον πρώτο και στον δεύτερο δείκτη του άξονα αντιστοίχως, η μία από εκπαιδευτικούς του Ε.Κ. σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς του ΕΠΑ.Λ. της οργανικής τους θέσης, και η άλλη αμιγώς από εκπαιδευτικούς του Ε.Κ. στο ίδιο σχολείο. Οι δράσεις αυτές είχαν συμπληρωματικά αποτελέσματα και καταγράφηκαν από κοινού στο πεδίο της αποτίμησής τους.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Η ευκαιρία που είχαν οι μαθητές και μαθήτριες του Ε.Κ. να έρθουν σε επαφή με καινοτόμες νέες τεχνολογίες και μεθόδους αιχμής και να αντιληφθούν τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν από τις εφαρμογές αυτών των τεχνολογιών και ιδιαίτερα της τεχνητής νοημοσύνης.
- Η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών/τριών και η εμπέδωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης με τους εκπαιδευτικούς, όπως προέκυψε από την εκπόνηση παράπλευρων δράσεων.
- Η προώθηση της ευαισθητοποίησης γονέων και κηδεμόνων σε θέματα σχολικού ενδιαφέροντος προς όφελος των παιδιών τους.
- Η γενικότερη καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνέπειας, η κοινωνικοποίηση, η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της αυτοπεποίθησης και η αύξηση της δεκτικότητας σε νέες προκλήσεις και καινοτομίες των μαθητών και μαθητριών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων πληροφορικής, παρότι σύγχρονος, αποδείχτηκε ανεπαρκής για την εκτέλεση προηγμένων εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης.

Αντ' αυτών, αξιοποιήθηκαν αντίστοιχα λογισμικά ανοικτού κώδικα, τα οποία, εν τέλει, άρκεσαν για να εξασφαλίσουν τα κατάλληλα διδακτικά ερεθίσματα και τα αναμενόμενα παιδαγωγικά οφέλη.

- Η έλλειψη ψηφιακού εγγραμματισμού σε ικανό ποσοστό των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών του σχολείου δυσχέραινε την άμεση επικοινωνία μαζί τους και οδήγησε στη χρήση παραδοσιακών πρακτικών (διανομή εντύπων κλπ.), με όλες τις συνεπαγόμενες καθυστερήσεις.
- Ενίοτε ήταν δύσκολη η επικοινωνία με φορείς απαραίτητους για την διοργάνωση των δράσεων.
- Οικονομικοί περιορισμοί, αλλά και δυσκολίες στη γονική συναίνεση, δυσχαίραναν τη συμμετοχή ορισμένων μαθητών/τριών στις μετακινήσεις που απαιτούσαν κάποιες δράσεις.
- Η απασχόληση ικανού αριθμού εκπαιδευτικών του Ε.Κ. σε απογευματινές δραστηριότητες (διδασκαλία σε Σ.Α.Ε.Κ., διδασκαλία και διαχείριση τάξεων Μαθητείας, άλλες εργασίες του Σχολείου κλπ.) δυσχέραιναν την παρακολούθηση των (κατά κανόνα απογευματινών) εξ αποστάσεως επιμορφώσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Κρίνεται σκόπιμο να επιμορφωθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί του Ε.Κ. και των υποστηριζόμενων ΕΠΑ.Λ. στη χρήση και την αναγνώριση των αποτελεσμάτων της χρήσης εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης.

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Ειδικότερο Θέμα**

Κρίνεται σκόπιμο να επιμορφωθούν (κυρίως δια ζώσης) όλοι οι εκπαιδευτικοί του Ε.Κ. και των υποστηριζόμενων ΕΠΑ.Λ. στη χρήση εφαρμογών διαμοιρασμού και κοινής χρήσης εγγράφων

---