

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΚ Σίνδου στεγάζεται στο κτίριο του Γενικού Λυκείου - ΕΠΑΛ Σίνδου και το σχολικό έτος 2020 - 2021 είναι ο 16^{ος} χρόνος λειτουργίας του (ορισμός λειτουργίας με την 85732/γ2/31-8-20505 Υ.Α.).

Στα εργαστήρια του Ε.Κ. Σίνδου ασκούνται (απόφ. 7019/4-11-05 του Δ/ντη Δ.Δ.Ε. Δυτ. Θεσ/νικης) οι μαθητές που φοιτούν στο:

- 1^ο ΕΠΑΛ Σίνδου (σε πρωινό κύκλο)
- ΕΠΑΛ Χαλάστρας (σε πρωινό κύκλο)
- ΔΙΕΚ Σίνδου (σε απογευματινό κύκλο)

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας ανέρχεται σε 132 μαθητές από το ΕΠΑ.Λ. Χαλάστρας και από 263 μαθητές από το ΕΠΑ.Λ. Σίνδου.

Κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021 λειτούργησαν στο Ε.Κ. Σίνδου οι παρακάτω τομείς με τα αντίστοιχα εργαστήρια κατεύθυνσης ανά τομέα:

1. Τομέας ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ - ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων (κωδ. 0204 - 0206 Σίνδος)
- Αυτοματισμού (κωδ. 0205 Σίνδος)
- Επιχειρηματικής Γεωργίας (κωδ. 0602 Χαλάστρα)

2. Τομέας ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

2.1 Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών - Εγκαταστάσεων Ψύξης Αεριού και κλιματισμού (κωδ. 0101 - 0103 Σίνδος)

2.2 Πληροφορικής (κωδ. 1101 Σίνδος)

- 2.3 Εφαρμογών Η/Υ (κωδ. 1102 Σίνδος)
- 2.4 Πληροφορικής (κωδ. 1101 Χαλάστρα)
- 2.5 Εφαρμογών Η/Υ (κωδ. 1102 Χαλάστρα)
- 2.6 Οχημάτων (κωδ. 0104 Χαλάστρα)
- 2.7 Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών (κωδ. 0101 Χαλάστρα)

3. Τομέας ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ -ΕΥΕΞΙΑΣ

- 3.1 Νοσηλευτικής (κωδ. 0803 Χαλάστρα)
- 3.2 Νοσηλευτικής (κωδ. 0803 Σίνδος)
- 3.3 Βρεφονηπιοκομίας (κωδ. 0805 Σίνδος)
- 3.4 Αισθητικής Τέχνης (κωδ. 0702 Χαλάστρα)

Το εργαστηριακό κέντρο Σίνδου λειτουργεί ως ανεξάρτητη εκπαιδευτική μονάδα και έχει αυτοτελή διοικητική δομή. Τα στελέχη Διοίκησης του Εργαστηριακού Κέντρου Σίνδου (Ε.Κ.) αποτελούν ο Διευθυντής, οι Υπεύθυνοι Τομέων, και οι Υπεύθυνοι Εργαστηρίων. Η κύρια αποστολή του ΕΚ είναι να προσφέρει τα εχέγγυα για την αποτελεσματική, άρτια και ολοκληρωμένη υλοποίηση των εργαστηριακών μαθημάτων των σχολικών δομών ευθύνης του. Αυτό το επιτυγχάνει υποστηρίζοντας υλικοτεχνικά, οικονομικά, οργανωτικά και παιδαγωγικά τα σχολεία ευθύνης του, συμβάλλοντας έτσι γενικότερα και στην ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης των μαθητών και σπουδαστών του.

Το ΕΚ αντιμετωπίζει ολιστικά την εκπαίδευση και τη διαμόρφωση του χαρακτήρα των μαθητών του και έτσι δεν περιορίζεται αυστηρά και μόνο στην παροχή κατάλληλων συνθηκών για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών μαθημάτων αλλά επεκτείνει τις δραστηριότητές του εντός και εκτός 'των τειχών' του σχολείου. Ενδεικτικά, συμμετέχει σε προγράμματα καινοτόμων δράσεων, όπως Περιβαλλοντικά, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικά Προγράμματα. Προγραμματίζει οργανώνει και υλοποιεί εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους (βιοτεχνίες, βιομηχανίες, ιδρύματα κ.ά.) όπου οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τα πραγματικά περιβάλλοντα εργασίας. Συμμετέχει και υλοποιεί δράσεις σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Οργανώνει επισκέψεις μαθητών των γυμνασίων της ευρύτερης περιοχής ευθύνης του στους εργαστηριακούς χώρους του σχολείου και τους ενημερώνει για τις δυνατότητες και τις προοπτικές που προσφέρει η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Τα στελέχη του Ε.Κ. οργανώνουν και υλοποιούν το θεσμό του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας σε αгаσστή συνεργασία με τα υποστηριζόμενα από το σχολείο μας ΕΠΑΛ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Ε.Κ. Σίνδου αξιολογείται θετικά από γονείς και μαθητές και αυτό προκύπτει από την συνεχή αυξητική τάση που παρουσιάζουν το 1ο ΕΠΑΛ Σίνδου και το ΕΠΑΛ Χαλάστρας σε μαθητικό δυναμικό. Το συμπέρασμα αυτό προκύπτει επαγωγικά, καθώς προσφέρει την εργαστηριακή υποστήριξη στα αντίστοιχα σχολεία. Η στελέχωση του Ε.Κ. με υψηλού μορφωτικού και επαγγελματικού επιπέδου εκπαιδευτικό προσωπικό, του δίνει τη δυνατότητα

να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά και δυναμικά στις προκλήσεις των εργαστηριακών μαθημάτων. Η τεχνολογική του υποδομή σε πάγιο και αναλώσιμο εξοπλισμό, εγγυάται την ορθή και αποτελεσματική εκτέλεση όλων των εργαστηριακών ασκήσεων που προβλέπονται από τα αντίστοιχα αναλυτικά προγράμματα. Η αυξητική τάση σε ειδικότητες και αριθμό σπουδαστών του ΙΕΚ Σίνδου πιστοποιεί αυτή τη δυναμική. Οι μαθητές και οι σπουδαστές αντίστοιχα, αναπτύσσουν και βελτιώνουν δεξιότητες που αφορούν τόσο στην ειδικότητά τους όσο και γενικότερα στην απόκτηση και ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων όπως η συνεργατική συμπεριφορά, η επικοινωνία, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, η προσαρμοστικότητα, η εργασιακή ηθική και η ικανότητα ηγεσίας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης μπορούν να καταταγούν σε δύο κατηγορίες. Αυτά που σχετίζονται με τη διαζώσης διδασκαλία και σε εκείνα που αφορούν στην αποστάσεως εκπαίδευση.

Δια ζώσης:

Ο μεγάλος αριθμός των μαθητών ανά τμήμα. Το Ε.Κ. στεγάζεται τόσο στη Σίνδο όσο και στη Χαλάστρα σε κτίρια που δεν πληρούν τις απαιτούμενες προδιαγραφές σε εργαστηριακούς χώρους. Επίσης, υπάρχει έλλειψη αιθουσών για την χρήση ως εργαστηριακών και βοηθητικών χώρων. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός χρειάζεται ανανέωση και συμπλήρωση ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις σύγχρονες και αυξημένες ανάγκες του σήμερα και του αύριο.

Εξ αποστάσεως:

Ανάγκη για κάλυψη του απαραίτητου τεχνολογικού εξοπλισμού για μαθητές και εκπαιδευτικούς (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, συνδέσεις στο διαδίκτυο, κάμερες κ.ά.). Ολοκληρωμένη in vivo επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την βέλτιστη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην μαθησιακή διαδικασία. Τα εργαστηριακά μαθήματα απαιτούν τη δια ζώσης διδασκαλία προκειμένου να επιτευχθεί η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών. Η μεγάλη σε διάρκεια εξ αποστάσεως εκπαίδευση περιόρισε τα οφέλη που προκύπτουν από τα εργαστηριακά μαθήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό πρόσημο προκύπτει από τη δημιουργία πολύ καλού κλίματος συνεργασίας μεταξύ της διοίκησης και του εκπαιδευτικού προσωπικού. Η στήριξη των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων, τόσο κατά τη διάρκεια της δια ζώσης εκπαίδευσης με την εξασφάλιση του κατάλληλου παγίου και αναλώσιμου εξοπλισμού και των αντίστοιχων υποδομών σε συνεργασία με τη σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Δέλτα, όσο και την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με την παροχή τεχνολογικού εξοπλισμού και της τεχνικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Η εξασφάλιση ασφαλούς περιβάλλοντος την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων κατά την διάρκεια της δια ζώσης εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση αποτελεί η ανάγκη να αναπτυχθεί περαιτέρω ένα δίκτυο επαγγελματιών προερχόμενους από την τοπική κοινωνία ώστε να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές μας να επιμορφωθούν και να καταρτιστούν σε πραγματικές συνθήκες της αγοράς. Αυτό θα αποτελέσουν ένα καλό εφελκυστικό για την ενίσχυση του δεσμού του σχολείου με την τοπική κοινότητα. Ακόμη, υπάρχει ανάγκη για την ανανέωση και τον εμπλουτισμό του παγίου εξοπλισμού των εργαστηρίων, καθώς κατά το μεγαλύτερο μέρος είναι απαρχαιωμένος και λειτουργεί αποκλειστικά χάρη στην ευσυνειδησία και τον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών του ΕΚ. Μακροπρόθεσμα, θα πρέπει να ξεκινήσουν οι διαδικασίες ανέγερσης καινούργιων κτιρίων για να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες του ΕΚ και των ΕΠΑΛ Σίνδου και Χαλάστρας αντίστοιχα. Τα κτίρια δεν πληρούν τις προδιαγραφές ως Εκπαιδευτήρια Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, ούτε σε αριθμό αιθουσών, ούτε σε διαστάσεις χώρων και επιπλέον δεν διαθέτουν βοηθητικούς χώρους για τις ανάγκες των εργαστηρίων κατεύθυνσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενεργό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη Δια Βίου Μάθηση. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών σε ζητήματα που άπτονται του κοινωνικού ενδιαφέροντος. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα. Η δημιουργία δικτύου συνεργασίας μεταξύ του εργαστηριακού κέντρου και άλλων σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

Να γίνουν περισσότερες επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σχετιζόμενες την ειδικότητα τους για την ανανέωση και τον εμπλουτισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων τους. Την ενεργοποίηση σε μεγαλύτερο ποσοστό των εκπαιδευτικών στη συμμετοχή τους στα Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποιεί η σχολική μονάδα. Τη διεύρυνση του δικτύου συνεργασίας του σχολείου μας με άλλες σχολικές μονάδες.